

Malta anunciará principais conclusões da investigação da UE sobre Formação em contexto de trabalho

Projeto educativo destaca pontos fortes, desafios e oportunidades para melhorar a ligação entre a educação e o mercado de trabalho

Malta irá revelar em breve as conclusões de um importante projeto educativo financiado pela UE que visa reforçar a ligação entre a educação e o emprego.

O [projeto Work-Based Learning \(WBL\) Champion](#), financiado pelo projeto Erasmus+, realizou um estudo detalhado em Malta, Itália, Portugal e Irlanda para compreender como os percursos educativos podem preparar melhor os estudantes com as competências práticas de que os empregadores necessitam.

Num comunicado, o grupo de investigação afirmou que o estudo mostra que Malta beneficia de um quadro jurídico e estratégico sólido para a aprendizagem em contexto de trabalho, sustentado pela Lei da Aprendizagem em Contexto de Trabalho e Aprendizagem (2018) e pelo Quadro de Qualificações de Malta.

Instituições de ensino de renome, como o [KNIGHTS College](#), a [EY Malta](#) e a [JA Malta](#), já estão a integrar a FCT nos seus programas, e as partes interessadas manifestaram grande interesse em participar em iniciativas futuras.

No entanto, o estudo também revelou desafios.

Muitos programas académicos continuam desalinhados com as necessidades do mercado de trabalho, a sensibilização das partes interessadas para as políticas de FCT é limitada, a participação dos empregadores, particularmente das PME, é baixa e a utilização de ferramentas digitais para colocações e aprendizagem continua subdesenvolvida.

«Malta tem as bases certas para a aprendizagem baseada no trabalho, mas há mais a fazer para torná-la amplamente acessível e impactante», afirmou Morgan Parnis, CEO do [KNIGHTS College](#).

«As conclusões que iremos divulgar em breve dão-nos orientações claras sobre como melhorar o envolvimento dos empregadores, a preparação digital e a sensibilização para as oportunidades de FCT, garantindo que os estudantes adquiram experiência significativa antes de entrarem no mercado de trabalho.»

De uma perspetiva europeia, Assumpta Harvey, diretora da Escola de Negócios Globais da [TU Dublin](#), afirmou: «Esta investigação fornece informações valiosas sobre como diferentes países estão a integrar a formação em contexto de trabalho. Ao partilhar as melhores práticas e lições aprendidas, podemos apoiar o desenvolvimento de ferramentas e estruturas escaláveis que beneficiem estudantes, empregadores e educadores em toda a Europa.»



Oferecendo uma perspetiva maltesa, Kristina Galea Borg, vice-reitora do [KNIGHTS College](#), afirmou: «Quando um país tem uma força de trabalho qualificada, adaptável e eficiente, as empresas prosperam e, quando os académicos e a indústria trabalham em conjunto, os benefícios vão além do emprego, impulsionando a produtividade e fortalecendo a nação. No Knights College, fomos pioneiros na formação em contexto de trabalho no ensino superior privado em Malta, e os resultados falam por si.»

O projeto WBL Champion está agora a utilizar estas ideias para desenvolver um quadro de garantia de qualidade, cursos de desenvolvimento profissional contínuo e uma plataforma digital para apoiar a formação em contexto de trabalho em Malta e além-fronteiras.

O projeto continuará a partilhar os resultados através do seu portal online, newsletters e eventos futuros.

Para mais informações e para descarregar o relatório completo, visite o [site do projeto WBL Champion](#).

