

## Malta annuncia i risultati principali della ricerca dell'UE sull'apprendimento basato sul lavoro

Il progetto educativo mette in evidenza i punti di forza, le sfide e le opportunità per collegare meglio l'istruzione al mercato del lavoro.

Malta svelerà a breve i risultati di un importante progetto educativo finanziato dall'UE volto a rafforzare il legame tra istruzione e occupazione.

Il [progetto Work-Based Learning \(WBL\) Champion](#), finanziato dal programma Erasmus+, ha condotto uno studio approfondito nei paesi partner Malta, Italia, Portogallo e Irlanda per capire in che modo i percorsi formativi possano fornire agli studenti le competenze pratiche richieste dai datori di lavoro.

In una dichiarazione, il gruppo di ricerca ha affermato che lo studio dimostra che Malta gode di un solido quadro giuridico e strategico per l'apprendimento basato sul lavoro, sostenuto dal Work-Based Learning and Apprenticeship Act (2018) e dal Malta Qualifications Framework.

Istituzioni educative prestigiose come [KNIGHTS College](#), [EY Malta](#) e [JA Malta](#) stanno già integrando il WBL all'interno dei loro programmi mentre gli stakeholder hanno espresso interesse a partecipare a iniziative future.

Tuttavia, gli studi hanno rivelato anche alcune sfide.

Molti programmi accademici continuano a non essere in linea con le esigenze del mercato del lavoro, la consapevolezza degli stakeholder sulle politiche WBL è limitata, la partecipazione dei datori di lavoro, in particolare delle PMI, è bassa e l'uso di strumenti digitali per i tirocini e l'apprendimento rimane sottosviluppato.

“Malta ha le basi giuste per l'apprendimento basato sul lavoro, ma c'è ancora molto da fare per renderlo ampiamente accessibile e di grande impatto”, ha affermato Morgan Parnis, CEO del [KNIGHTS College](#).

“I risultati che pubblicheremo a breve ci forniscono indicazioni chiare su come migliorare il coinvolgimento dei datori di lavoro, la preparazione digitale e la consapevolezza delle opportunità offerte dal WBL, garantendo agli studenti di acquisire un'esperienza significativa prima di entrare nel mondo del lavoro”.

Da una prospettiva europea, Assumpta Harvey, responsabile della School of Global Business presso la [TU Dublin](#), ha dichiarato: “Questa ricerca fornisce preziose informazioni su come i diversi paesi stanno integrando l'apprendimento basato sul lavoro. Condividendo le best practice e le lezioni apprese, possiamo sostenere lo sviluppo di strumenti e modelli scalabili a beneficio degli studenti, dei datori di lavoro e degli educatori in tutta Europa”.

Offrendo una prospettiva maltese, Kristina Galea Borg, vice rettore del [KNIGHTS College](#), ha affermato: “Quando un paese dispone di una forza lavoro qualificata, adattabile ed efficiente, le imprese prosperano e quando il mondo accademico e quello aziendale lavorano fianco a fianco, i

benefici vanno oltre l'occupazione, stimolando la produttività e rafforzando la nazione. Al Knights College, siamo stati pionieri nell'apprendimento basato sul lavoro nell'istruzione superiore privata a Malta, e i risultati parlano da soli”.

Il progetto WBL Champion sta ora utilizzando questi spunti per sviluppare un quadro di garanzia della qualità, corsi di sviluppo professionale continuo e una piattaforma digitale a supporto dell'apprendimento basato sul lavoro a Malta e non solo.

Il progetto continuerà a condividere i risultati attraverso il suo portale online, le newsletter ed eventi futuri.

Per ulteriori informazioni e per scaricare il rapporto completo, visitare il [sito web di WBL Champion](#).