wblchampion

Il modo in cui i tutor accademici comunicano determina il successo degli studenti o il loro disinteresse

WBL Champion lancia il primo modulo online di sviluppo professionale continuo per i supervisori accademici dei progetti di ricerca in contesto lavorativo dei corsi di laurea magistrale in amministrazione aziendale

Sei un relatore accademico? Ti occupi della supervisione di ricerche post-laurea? Partecipa al nostro CPD online e gratuito, della durata di 60 minuti.

La maggior parte dei docenti universitari che seguono ricerche post-laurea non ha mai ricevuto una formazione specifica in tal senso. Hanno imparato dai propri relatori, adottando ciò che funzionava, adattando ciò che non funzionava e sviluppando il resto attraverso l'esperienza. Le ricerche in merito sono piuttosto concordi: i relatori tendono a replicare il modo in cui sono stati seguiti a loro volta, senza disporre di un vocabolario ben definito per descrivere ciò che stanno effettivamente facendo o il motivo per cui lo fanno.

Il progetto WBL Champion, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+, mira a colmare questa lacuna. È ora disponibile il primo modulo di sviluppo professionale continuo: un corso online gratuito della durata di 60 minuti, condotto da un avatar basato sull'intelligenza artificiale e rivolto ai supervisori accademici dei progetti di ricerca realizzati nell'ambito dell'apprendimento basato sul lavoro, o Work-Based Learning, nei corsi di laurea magistrale in amministrazione aziendale. Basato su un ampio corpus di ricerche sulla supervisione, sul feedback, sulla motivazione e sulla comunicazione, il modulo offre ai supervisori strumenti pratici per affrontare alcune delle sfide più frequenti: studenti che interrompono la comunicazione, feedback che tardano ad arrivare e conversazioni difficili che spesso si tende a rimandare.

Visualizza il corso di formazione continua

Argomenti trattati nel modulo

Il corso è suddiviso in quattro blocchi e comprende tre esercizi di riflessione, due sondaggi, tre verifiche delle conoscenze e una scheda di riferimento rapido scaricabile contenente sei strumenti immediatamente utilizzabili

Blocco 1

Il contesto della supervisione

Comprendi il ruolo del supervisore, la distinzione tra supervisione e insegnamento, le fasi di sviluppo del percorso di ricerca dello studente e le sfide che gli studenti affrontano nel passaggio da da semplici frequentanti di corsi a ricercatori autonomi.

Blocco 2

Stili di supervisione e ascolto attivo

Scopri come applicare nella pratica della supervisione modelli quali i cinque approcci alla supervisione della ricerca di Lee e il quadro dell'intelligenza emotiva di Goleman, per migliorare la comunicazione, favorire un maggiore coinvolgimento degli studenti e costruire relazioni di supervisione efficaci.

Blocco 3

Professionalità, mentalità e feedback da parte dei supervisori

Definisci i confini della co-autorialità nella ricerca ed esplora come modelli quali il "Professional Compassion Model" di Fardoe e l'approccio al feedback basato sulla "mentalità di crescita" di Dweck possano favorire lo sviluppo dei ricercatori, rafforzare i confini professionali e aumentare la motivazione degli studenti.

Blocco 4

Difficoltà nella conversazione e collaborazione tra supervisori

Impara a individuare le principali criticità comunicative che possono emergere nel rapporto di supervisione e ad applicare modelli come i cinque stili di gestione del conflitto di Thomas e Kilmann e il metodo DESC per affrontare conversazioni difficili, gestire i conflitti in modo costruttivo e rafforzare la relazione tra supervisore e studente.

Scopri di più

Perché questo risultato è importante

Una supervisione efficace della ricerca genera un impatto positivo a tutti i livelli e produce benefici per tutti i soggetti coinvolti.

Supervisori accademici

La supervisione è uno dei ruoli più importanti nell'istruzione superiore, ma anche uno di quelli che ricevono meno supporto formale. Questo percorso di sviluppo professionale continuo offre un quadro strutturato per comprendere le pratiche di supervisione, affrontare le più comuni sfide comunicative e applicare strumenti concreti per migliorare il supporto agli studenti.and engagement.

Studenti

Una supervisione efficace aiuta gli studenti a sviluppare fiducia nelle proprie capacità, motivazione e autonomia di pensiero. Fornendo ai supervisori approcci basati su evidenze scientifiche, questo percorso di sviluppo professionale continuo contribuisce a migliorare l'esperienza di ricerca degli studenti e a favorire risultati di apprendimento più solidi.

Istituti di istruzione e formazione

Investire nello sviluppo delle competenze dei supervisori può rafforzare la qualità dei risultati della ricerca, migliorare la permanenza degli studenti nei percorsi formativi e accrescere la loro fiducia e motivazione. Questo percorso di sviluppo professionale continuo offre una risorsa flessibile e di elevata qualità, facilmente integrabile nei programmi esistenti di formazione e aggiornamento del personale.

Responsabili politici

Il successo dell'apprendimento permanente, dell'istruzione basata sulle competenze e dell'apprendimento basato sul lavoro dipende dalla qualità del supporto accademico offerto agli studenti. Questo percorso di sviluppo professionale continuo rafforza le relazioni di supervisione che aiutano gli studenti ad avere successo e a svilupparsi come ricercatori autonomi.

Perché partecipare

Le ricerche dimostrano costantemente che gli approcci alla supervisione e le pratiche comunicative svolgono un ruolo determinante nel plasmare l'esperienza di ricerca post-laurea e nell'influenzare i risultati degli studenti. Tuttavia, molti supervisori non sono pienamente consapevoli dei presupposti e delle abitudini che caratterizzano il proprio stile di supervisione. Questo percorso di sviluppo professionale continuo è stato progettato per aiutare i supervisori a riflettere sul proprio approccio, riconoscere i più comuni modelli comunicativi e acquisire strategie pratiche per costruire relazioni di supervisione più efficaci, collaborative e orientate al successo degli studenti.

Una prospettiva globale sulla supervisione della ricerca

Sviluppato da un consorzio internazionale di partner attivi nell'istruzione superiore e nella formazione professionale provenienti da Malta, Irlanda, Italia e Portogallo, questo percorso di sviluppo professionale continuo riunisce competenze internazionali e le più recenti evidenze scientifiche sulla supervisione della ricerca post-laurea, offrendo un'esperienza formativa pratica e basata sulla ricerca. Gratuito, online e fruibile in modalità autonoma, il modulo è stato progettato per adattarsi agli impegni dei docenti e dei supervisori, garantendo un'opportunità di aggiornamento professionale accessibile e immediatamente applicabile in diversi contesti dell'istruzione superiore.

Un percorso verso l'autonomia nella ricerca

L'apprendimento basato sul lavoro richiede agli studenti di muoversi tra il mondo scolastico e il mondo del lavoro, considerando le organizzazioni reali come contesti autentici di indagine e producendo ricerche che siano al tempo stesso rigorose dal punto di vista accademico e rilevanti sul piano pratico.
Si tratta di un percorso impegnativo, che richiede studenti capaci di sviluppare un pensiero autonomo e supervisori in grado di sostenere tale crescita senza comprometterla involontariamente. Questo percorso di sviluppo professionale continuo è stato progettato per fare in modo che il rapporto di supervisione rappresenti una risorsa per gli studenti e non un ostacolo al loro sviluppo come ricercatori indipendenti.

wblchampion

Co-funded by the European Union

Seguiteci sui social media per aggiornamenti regolari sugli annunci relativi al lancio dei corsi, sulle opportunità di accesso e sulle risorse WBL disponibili:

Seguendo il progetto WBL Champion, sarai il primo a sapere quando i corsi saranno disponibili sulla piattaforma digitale e quando verranno rilasciate le nuove risorse. Entrerai inoltre a far parte di una comunità in continua crescita di educatori che stanno ripensando il modo in cui prepariamo gli studenti al mondo del lavoro reale.

Partner del progetto WBL Champion: VITECO (Italia), KNIGHTS College (Malta), INOVA+ (Portogallo), e Technological University Dublin (Irlanda).

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are, however, those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Erasmus+ National Agency – INDIRE. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project No: 2024-1-IT02-KA220-HED-000245540.