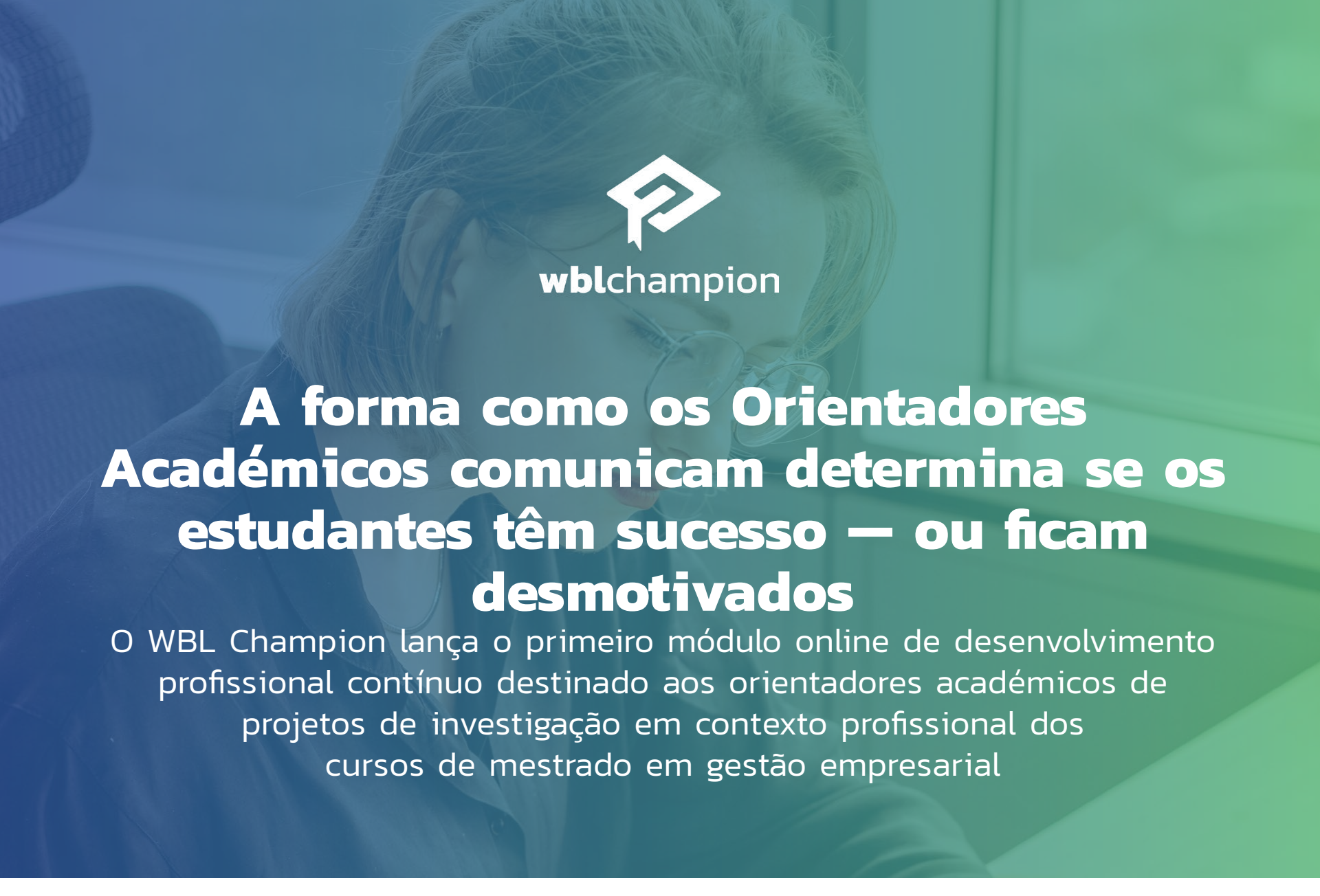


wblchampion

A forma como os Orientadores Académicos comunicam determina se os estudantes têm sucesso — ou ficam desmotivados

O WBL Champion lança o primeiro módulo online de desenvolvimento profissional contínuo destinado aos orientadores académicos de projetos de investigação em contexto profissional dos cursos de mestrado em gestão empresarial

É um docente universitário? Supervisiona trabalhos de investigação de pós-graduação? Participe no nosso programa de desenvolvimento profissional contínuo (DPC) online e gratuito, com a duração de 60 minutos.

A maioria dos docentes universitários que orientam investigações de pós-graduação nunca recebeu formação específica nessa área. Aprenderam com os seus próprios orientadores, adotando o que funcionava, adaptando o que não funcionava e desenvolvendo o resto através da experiência. Os estudos sobre o assunto são bastante unânimes: os orientadores tendem a replicar a forma como foram orientados, sem dispor de um vocabulário bem definido para descrever o que estão efetivamente a fazer ou a razão pela qual o fazem.

O projeto WBL Champion, financiado pela Comissão Europeia no âmbito do programa Erasmus+, visa colmatar esta lacuna. Já está disponível o primeiro módulo de desenvolvimento profissional contínuo: um curso online gratuito com a duração de 60 minutos, ministrado por um avatar baseado em inteligência artificial e destinado a orientadores académicos de projetos de investigação realizados no âmbito da formação em contexto de trabalho (Work-Based Learning) em cursos de mestrado em administração de empresas. Baseado num vasto conjunto de estudos sobre orientação, feedback, motivação e comunicação, o módulo oferece aos orientadores ferramentas práticas para lidar com alguns dos desafios mais frequentes: estudantes que interrompem a comunicação, feedback que demora a chegar e conversas difíceis que muitas vezes se tende a adiar.

Veja o curso de formação contínua

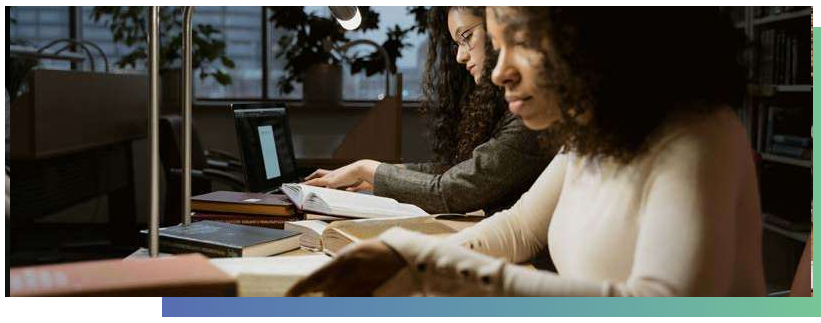
Tópicos abordados neste módulo

O curso está dividido em quatro módulos e inclui três exercícios de reflexão, dois inquéritos, três testes de conhecimentos e uma ficha de referências rápidas para descarregar, que contém seis ferramentas prontas a utilizar

Bloco 1

O contexto da orientação

Compreenda o papel do orientador, a distinção entre orientação e ensino, as fases de desenvolvimento do percurso de investigação do aluno e os desafios que os alunos enfrentam na transição de meros frequentadores de cursos para investigadores autónomos.



Bloco 2

Estilos de orientação e escuta ativa

Descubra como aplicar, na prática da orientação, modelos como as cinco abordagens à orientação de investigação de Lee e o quadro da inteligência emocional de Goleman, para melhorar a comunicação, promover um maior envolvimento dos alunos e construir relações de orientação eficazes.

Bloco 3

Profissionalismo, atitude e feedback por parte dos orientadores

Definisci i confini della co-autorialità nella ricerca ed esplora come modelli quali il "Professional Compassion Model" di Fardoe e l'approccio al feedback basato sulla "mentalità di crescita" di Dweck possano favorire lo sviluppo dei ricercatori, rafforzare i confini professionali e aumentare la motivazione degli studenti.

Bloco 4

Dificuldades na comunicação e na colaboração entre orientadores

Aprenda a identificar os principais pontos críticos de comunicação que podem surgir na relação de orientação e a aplicar modelos como os cinco estilos de gestão de conflitos de Thomas e Kilmann e o método DESC para lidar com conversas difíceis, gerir conflitos de forma construtiva e reforçar a relação entre orientadores e estudantes.

Saiba mais

Por que é que este resultado é importante

Uma orientação eficaz da investigação tem um impacto positivo a todos os níveis e traz benefícios para todos os intervenientes.

Orientadores académicos

A orientação é uma das funções mais importantes no ensino superior, mas também uma das que recebe menos apoio formal. Este percurso de desenvolvimento profissional contínuo oferece um quadro estruturado para compreender as práticas de orientação, enfrentar os desafios de comunicação mais comuns e aplicar ferramentas concretas para melhorar o apoio aos estudantes.

Estudantes

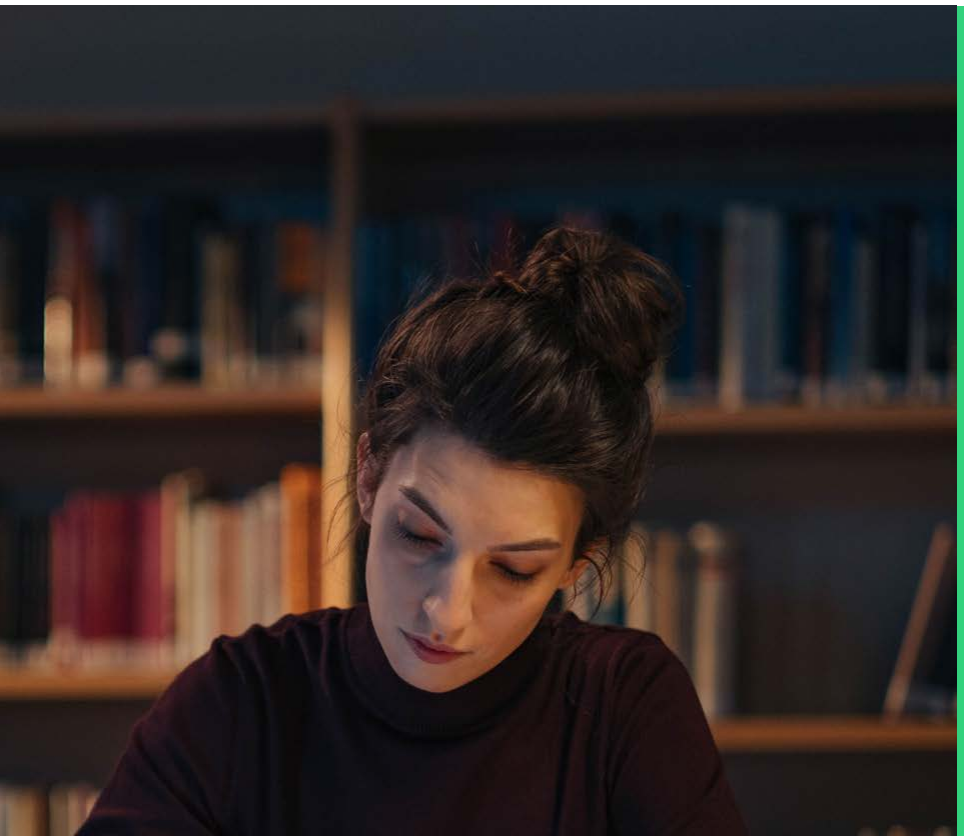
Uma orientação eficaz ajuda os estudantes a desenvolver confiança nas suas capacidades, motivação e autonomia de pensamento. Ao proporcionar aos orientadores abordagens baseadas em evidências científicas, este percurso de desenvolvimento profissional contínuo contribui para melhorar a experiência de investigação dos estudantes e para promover resultados de aprendizagem mais sólidos.

Instituições de ensino e formação

Investir no desenvolvimento das competências dos orientadores pode reforçar a qualidade dos resultados da investigação, melhorar a permanência dos estudantes nos percursos formativos e aumentar a sua confiança e motivação. Este percurso de desenvolvimento profissional contínuo oferece um recurso flexível e de elevada qualidade, facilmente integrável nos programas existentes de formação e atualização do pessoal.

Decisores políticos

O sucesso da aprendizagem ao longo da vida, da educação baseada em competências e da formação em contexto de trabalho depende da qualidade do apoio académico prestado aos estudantes. Este percurso de desenvolvimento profissional contínuo reforça as relações de orientação que ajudam os estudantes a ter sucesso e a desenvolver-em-se como investigadores autónomos.



Porquê participar

Os estudos demonstram constantemente que as abordagens à orientação e as práticas de comunicação desempenham um papel determinante na definição da experiência de investigação de pós-graduação e na influência dos resultados dos estudantes. No entanto, muitos orientadores não estão plenamente conscientes dos pressupostos e hábitos que caracterizam o seu próprio estilo de orientação. Este percurso de desenvolvimento profissional contínuo foi concebido para ajudar orientadores a refletir sobre a sua

abordagem, a reconhecer os padrões de comunicação mais comuns e a adquirir estratégias práticas para construir relações de orientação mais eficazes, colaborativas e orientadas para o sucesso dos alunos.

Uma perspetiva global sobre a orientação da investigação

Desenvolvido por um consórcio internacional de parceiros ativos no ensino superior e na formação profissional, provenientes de Malta, Irlanda, Itália e Portugal, este percurso de desenvolvimento profissional contínuo reúne competências internacionais e as mais recentes evidências científicas sobre a orientação de investigação de pós-graduação, oferecendo uma experiência formativa prática e baseada na investigação. Gratuito, online e acessível de forma autónoma, o módulo foi concebido para se adaptar aos compromissos dos docentes e orientadores, garantindo uma oportunidade de atualização profissional acessível e imediatamente aplicável em diversos contextos do ensino superior.

Um percurso rumo à autonomia na investigação

A formação em contexto de trabalho exige que os estudantes alternem entre o mundo académico e o mundo do trabalho, considerando as organizações reais como contextos autênticos de investigação e produzindo trabalhos de investigação que sejam simultaneamente rigorosos do ponto de vista académico e relevantes na prática. Trata-se de um percurso exigente, que requer estudantes capazes de desenvolver um pensamento autónomo e orientadores capazes de apoiar esse crescimento sem o comprometer involuntariamente. Este percurso de desenvolvimento profissional contínuo foi concebido para garantir que a relação de orientação constitua um recurso para os estudantes e não um obstáculo ao seu desenvolvimento como investigadores independentes.

Seguiteci sui social media per aggiornamenti regolari sugli annunci relativi al lancio dei corsi, sulle opportunità di accesso e sulle risorse WBL disponibili:

wblchampion

Co-funded by the European Union

Siga-nos nas redes sociais para receber atualizações regulares sobre os anúncios relativos ao lançamento dos cursos, às oportunidades de acesso e aos recursos WBL disponíveis: (logótipo) Ao acompanhar o projeto WBL Champion, saberá em primeira mão quando os cursos estiverem disponíveis na plataforma digital e quando forem lançados novos recursos. Além disso, passará a fazer parte de uma comunidade em constante crescimento de educadores que estão a repensar a forma como preparamos os alunos para o mercado de trabalho.

Parceiros do projeto WBL Champion: VITECO (Itália), KNIGHTS College (Malta), INOVA+ (Portugal) e Technological University Dublin (Irlanda).

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, exclusivamente dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Nacional Erasmus+ – INDIRE. Nem a União Europeia nem a autoridade concedente podem ser responsabilizadas por eles. Número do projeto: 2024-1-IT02-KA220-HED-000245540.