wblchampion

Chi forma i mentori?

Un nuovo modulo del corso di sviluppo professionale continuo definisce quali sono le abilità pratiche che rendono efficace il tirocinio aziendale.

Sessanta minuti. Sette modelli. Un pratico toolkit per un tutoraggio più efficace. Gratuito, online. Partecipa al nostro nuovo programma di sviluppo professionale continuo.

Nell'apprendimento basato sul lavoro (WBL) persiste un divario ben documentato: le istituzioni investono molto nella progettazione dei programmi, negli accordi con i datori di lavoro e nella preparazione degli studenti, eppure la figura più direttamente responsabile del successo o del fallimento di un'esperienza di tirocinio raramente riceve a sua volta una formazione strutturata. Il tutor dei tirocinanti.

Una revisione sistematica del 2025 pubblicata sulla Review of Education, che ha analizzato cinquanta studi sul Work-Based Learning condotti in Europa, ha rilevato che i tutor aziendali operano spesso senza linee guida chiare e che la qualità del mentoring varia in modo considerevole. Questo non perché i tutor manchino di impegno, ma perché non hanno avuto gli strumenti necessari.

Il progetto WBL Champion è stato concepito, in parte, proprio per colmare questo divario. Questa newsletter presenta il terzo modulo del corso di sviluppo professionale continuo del progetto: garantire la qualità del mentoring in azienda — una risorsa strutturata e basata su evidenze, sviluppata specificamente per i professionisti del settore che accolgono studenti dell'istruzione superiore in percorsi di Work-Based Learning.

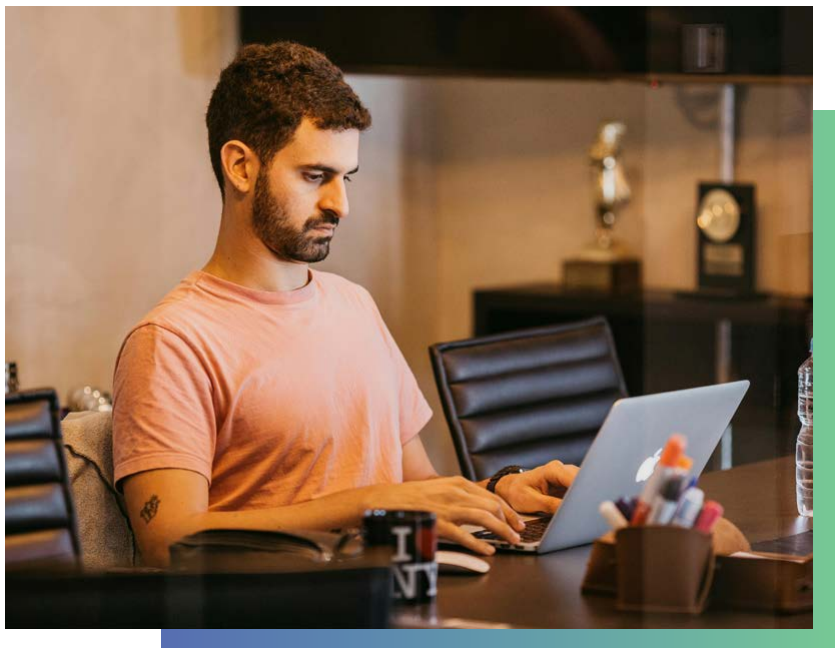
Guarda il corso di sviluppo

Riguardo questo CPD

Il nostro nuovo modulo del corso offre ai tutor aziendali un toolkit pratico e basato sull'evidenza

Di cosa si tratta

Questo corso consiste in un modulo di CPD di 60 minuti, totalmente online, asincrono ed erogato attraverso una presentazione PowerPoint strutturata. È pensato per essere completato in autonomia dai professionisti del settore che svolgono il ruolo di tutor per studenti post-laurea impegnati in percorsi di Work-Based Learning, principalmente studenti MBA presso le istituzioni partner associate.



Perché viene sviluppato

La ricerca sulle politiche nazionali ed europee condotta nell'ambito del progetto — realizzata a Malta, Irlanda, Italia e Portogallo — ha individuato in modo costante la qualità del mentoring come uno dei principali fattori di rischio nei risultati dei programmi di Work-Based Learning. È emerso che i tutor sono gli attori più influenti nell'esperienza di tirocinio degli studenti, ma anche il gruppo che riceve meno frequentemente

A chi è rivolto

Il pubblico principale è costituito da professionisti del settore che accolgono studenti MBA post-laurea impegnati in percorsi di Work-Based Learning presso il Knights College, a Malta. Più in generale, il modulo è rilevante per qualsiasi supervisor aziendale, tutor aziendale o che operi all'interno di un quadro strutturato di Work-Based Learning nell'istruzione superiore, indipendentemente dal settore o dal Paese.

In che modo supporta il Work-Based Learning

Questo corso fornisce ai tutor un toolkit operativo basato su teorie consolidate dell'apprendimento e sulla psicologia del lavoro.

Il Ciclo di Apprendimento di Kolb
Scopri come progettare e organizzare in sequenza esperienze lavorative reali, affinché generino un apprendimento autentico.

Le 5 caratteristiche di un mentoring di qualità
Approfondisci caratteristiche quali intenzionalità, orientamento allo sviluppo, collegamento tra contesto accademico e professionale, sicurezza relazionale e contabilità.

Raccolta di opinioni e suggerimenti per il futuro basati sulla situazione, il

Il controllo settimanale in quattro domande

comportamento, e l'impatto
Scopri come adottare un metodo strutturato per fornire feedback basati sull'osservazione, concentrandosi sul miglioramento futuro e non sulla colpevolizzazione per ciò che è accaduto in passato.

Scopri un formato di quindici minuti, basato su evidenze, che può essere applicato con continuità all'interno dei normali orari di lavoro.

Sicurezza psicologica
Esplora comportamenti pratici che creano le condizioni per conversazioni di mentoring oneste e produttive.

Allineamento con le aspettative accademiche
Acquisisci buone pratiche su come collegare l'esperienza lavorativa ai risultati di apprendimento e su quando contattare il supervisore accademico.

Scopri di più

Perché questo risultato è importante

Un mentoring di qualità riesce a colmare la lacuna di competenze, generando benefici per tutti gli attori coinvolti.

Studenti

Gli studenti impegnati in percorsi di Work-Based Learning devono colmare il divario tra apprendimento accademico e pratica professionale. La qualità del supporto fornito dal tutor può avere un impatto significativo su questa esperienza. Questo corso fornisce ai tutor gli strumenti adeguati a supportare gli studenti nello sviluppo di fiducia e competenze.

Datori di lavoro

Accogliere uno studente laureato rappresenta un investimento significativo. Questo corso aiuta le organizzazioni a massimizzare tale investimento, fornendo ai tutor strumenti, struttura e feedback che permettono agli studenti di prendere parte in azienda lavorando in modo più significativo ed efficace.

Istituti educativi

Questo corso offre alle istituzioni un meccanismo pratico per innalzare il livello minimo di qualità del mentoring all' interno della propria rete di partner aziendali. Stabilendo delle linee guida, un linguaggio e aspettative condivise, contribuisce a creare esperienze di tirocinio più coerenti ed efficaci fin dal primo giorno.

Istituzioni

Il Work-Based Learning è sempre più centrale nelle politiche europee sulle competenze. Questo corso propone un approccio pratico e basato sulle evidenze, allo scopo di rafforzare il mentoring, adattabile a diversi settori, lingue e contesti istituzionali.

Perché dovresti partecipare

Senza una preparazione strutturata, i tutor aziendali tendono ad affidarsi a modelli derivati dalla propria esperienza professionale, che potrebbero non essere allineati alle linee guida relative all'apprendimento, alla fase di sviluppo dello studente o alle aspettative accademiche del programma. Questo corso di sviluppo professionale continuo (CPD) offre ai tutor un linguaggio condiviso e un insieme di strumenti, affinché il tutoraggio sia produttivo e continuo e non saltuario.

Una prospettiva globale sul mentoring

Sviluppato da un consorzio internazionale di partner dell'istruzione superiore e della formazione attivi a Malta, Irlanda, Italia e Portogallo, questo CPD integra competenze transnazionali per offrire un'esperienza di apprendimento pratica e basata sulla realtà. La carenza di competenze, l'abbandono precoce dei tirocini, il debole collegamento tra apprendimento accademico e attività lavorative, e la qualità disomogenea del mentoring sono risultati ricorrenti emersi dalla ricerca condotta nell'ambito del progetto. Questo CPD rappresenta una risposta diretta a tali evidenze: è stato progettato per essere utile nella pratica, non soltanto conforme alle politiche.

Preparazione dei tutor e rafforzamento dei risultati

La carenza di competenze non è principalmente un problema interno solo al programma. È un problema di transizione: il divario tra ciò che il percorso educativo prepara gli studenti a fare e ciò che il mondo del lavoro richiede. Il Work-Based Learning contribuisce a colmare questo divario in tempo reale, ma per farlo in modo efficace è necessario che vi siano tutor preparati. Questo CPD nasce per rendere tale preparazione accessibile, pratica e gratuita. Il progetto WBL Champion invita ogni partner aziendale, istituti educativi e istituzione interessato all'occupabilità dei laureati a seguirlo.

wblchampion

Co-funded by the European Union

Seguiteci sui social media per aggiornamenti regolari sugli annunci relativi al lancio dei corsi, sulle opportunità di accesso e sulle risorse WBL disponibili:

Seguendo il progetto WBL Champion, sarai il primo a sapere quando i corsi saranno disponibili sulla piattaforma digitale e quando verranno rilasciate le nuove risorse. Entrerai inoltre a far parte di una comunità in continua crescita di educatori che stanno ripensando il modo in cui prepariamo gli studenti al mondo del lavoro reale.

Partner del progetto WBL Champion: VITECO (Italia), KNIGHTS College (Malta), INOVA+ (Portogallo), e Technological University Dublin (Irlanda).

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are, however, those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Erasmus+ National Agency – INDIRE. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project No: 2024-1-IT02-KA220-HED-000245540.