wblchampion

# Quem orienta o mentor?

Um novo curso de desenvolvimento profissional contínuo desenvolve as competências práticasnecessárias para que os estágios em local de trabalho sejam bem-sucedidos.

## Sessenta minutos. Sete modelos. Um conjunto de ferramentas práticas para uma melhor orientação. Gratuito e online. Participe no nosso novo CPD.

Existe uma lacuna persistente e bem documentada na formação em contexto de trabalho (FCT): as instituições investem fortemente na conceção de programas, em parcerias com empregadores e na preparação dos estudantes; no entanto, a pessoa mais diretamente responsável pelo sucesso ou fracasso de um estágio raramente recebe, por sua vez, qualquer formação estruturada. O mentor no local de trabalho.

Uma revisão sistemática de 2025, publicada na revista «Review of Education», que analisou cinquenta estudos sobre a FCT em toda a Europa, constatou que os mentores no local de trabalho atuam frequentemente sem orientações claras e que a qualidade da mentoria varia consideravelmente — não por falta de empenho dos mentores, mas porque não lhes foram fornecidas as ferramentas necessárias.

O projeto WBL Champion foi concebido, em parte, para colmatar esta lacuna. Este boletim informativo apresenta o terceiro curso de Desenvolvimento Profissional Contínuo (DPC) do projeto: «Garantir uma Mentoria de Qualidade no Local de Trabalho», um recurso estruturado e baseado em evidências, criado especificamente para profissionais do setor que acolhem estudantes do ensino superior em estágios FCT.

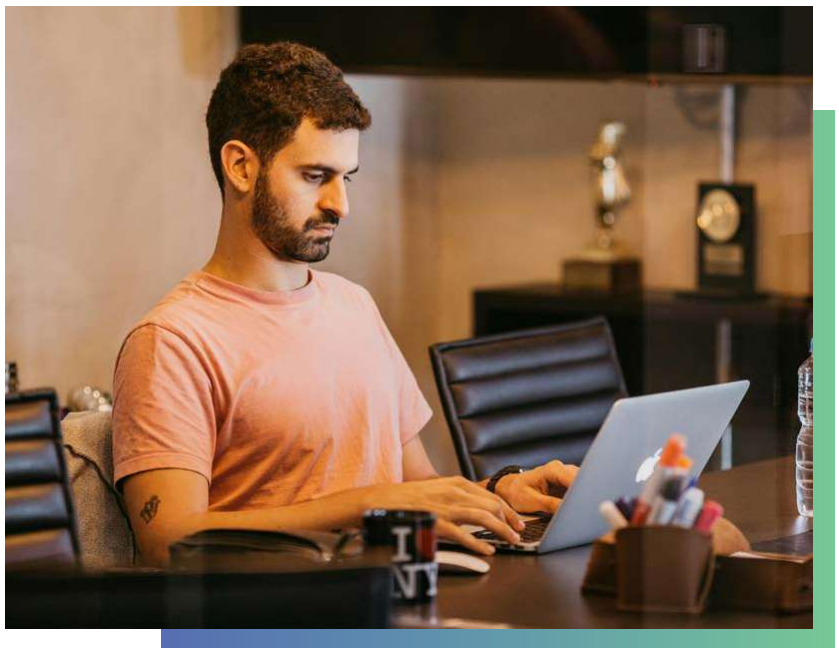
**Veja o nosso curso de formação**

## Sobre este curso de DPC

O nosso novo módulo de desenvolvimento profissional contínuo oferece aos mentores laborais um conjunto de ferramentas práticas e baseadas em dados concretos.

## Em que consiste

Este curso consiste num módulo de desenvolvimento profissional assíncrono, totalmente online, com a duração de 60 minutos, ministrado através de uma apresentação estruturada em PowerPoint. Foi concebido para ser realizado de forma autónoma por profissionais que atuam como mentores de estudantes de pós-graduação em estágios de formação em contexto de trabalho, principalmente estudantes de MBA nas instituições parceiras associadas.



## Porque foi desenvolvido

A investigação sobre políticas nacionais e europeias do projeto, realizada em Malta, na Irlanda, em Itália e em Portugal, identificou de forma consistente a qualidade da orientação como um dos principais fatores de risco nos resultados dos programas de FCT. Verificou-se que os orientadores eram os intervenientes mais influentes na experiência de estágio de um aluno, mas também o grupo menos propenso a receber qualquer preparação para essa função. O CPD 3 foi desenvolvido para dar resposta diretamente a esta questão.

## A quem se destina

O público-alvo principal são os profissionais que acolhem estudantes de pós-graduação em MBA no âmbito dos estágios FCT. De forma mais ampla, o módulo é relevante para qualquer supervisor numa entidade empregadora, mentor no local de trabalho ou tutor setorial que atue no âmbito de um quadro estruturado de FCT no ensino superior, independentemente do setor ou do país.

## Como apoia a formação em contexto de trabalho

Esta formação contínua proporciona aos mentores um conjunto de ferramentas práticas baseadas em teorias de aprendizagem consolidadas e na psicologia do local de trabalho:

**O Ciclo de Aprendizagem de Kolb**
Aprenda a conceber e a organizar experiências de trabalho reais de forma a que estas gerem uma aprendizagem genuína.

**As 5 Características de uma Mentoria de Qualidade**
Aprofunde o conhecimento sobre características como a intencionalidade, o foco no desenvolvimento, a ligação contextual, a segurança relacional e a responsabilização.

**O Ciclo de Feedback SBI + Feedforward**

**Segurança Psicológica**

Aprenda a adotar um método estruturado para dar feedback baseado na observação, que se concentre na melhoria futura e não na atribuição de culpas pelo passado.

Explore comportamentos práticos que criam as condições para conversas de mentoria honestas e produtivas.

**A Reunião Semanal de Quatro Perguntas**

Esplora comportamenti pratici che creano le condizioni per conversazioni di mentoring oneste e produttive.

**Alinhamento com as Expectativas Académicas**

Acquisisci buone pratiche su come collegare l'esperienza lavorativa ai risultati di apprendimento e su quando contattare il supervisore accademico.

**Descubra Mais**

# Porque é que isto é importante

Uma melhor orientação oferece uma resposta prática à lacuna de competências, o que beneficia toda a gente.

## Estudantes

Os estudantes em estágios de FCT têm de colmatar a lacuna entre a aprendizagem académica e a prática profissional. A qualidade do apoio prestado pelos mentores pode ter um impacto significativo nessa experiência. Esta formação contínua dota os mentores das ferramentas adequadas para apoiar os formandos no desenvolvimento da sua confiança e competências.

## Empregadores

Acolher um estudante de pós-graduação representa um investimento significativo. Esta formação contínua ajuda as organizações a maximizar esse investimento, dotando os mentores das ferramentas, da estrutura e das estratégias de feedback que permitem aos estudantes contribuir para as organizações de forma mais significativa e eficaz.

## Instituições Académicas

Este CPD proporciona às instituições um mecanismo prático para elevar o nível básico de qualidade da orientação em toda a sua rede de parceiros empregadores. Ao estabelecer um quadro, uma linguagem e expectativas comuns, contribui para criar experiências de colocação mais consistentes e eficazes desde o primeiro dia.

## Decisores Políticos

A formação em contexto de trabalho assume um papel cada vez mais central na política europeia de competências. Esta formação contínua oferece uma abordagem prática, escalável e baseada em dados concretos para o desenvolvimento de capacidades de mentoria, que pode ser adaptada a diversos setores, línguas e contextos institucionais.

## Por que deve aderir

Sem uma preparação estruturada, os mentores no local de trabalho acabam por recorrer a padrões baseados na sua própria experiência profissional, que podem não estar em consonância com o quadro de aprendizagem, a fase de desenvolvimento do aluno ou as expectativas académicas do programa. Esta formação contínua proporciona aos mentores uma linguagem comum e um conjunto comum de ferramentas, para que a relação de mentoria seja intencional e produtiva, em vez de ser meramente incidental.

## Uma perspetiva global sobre a orientação

Desenvolvido por um consórcio internacional de parceiros do ensino superior e da formação profissional de Malta, Irlanda, Itália e Portugal, este programa de desenvolvimento profissional contínuo reúne conhecimentos especializados transfronteiriços para proporcionar uma experiência de aprendizagem prática e baseada em dados concretos. A escassez de competências, o abandono precoce dos estágios, as ligações fracas entre a aprendizagem académica e as tarefas no local de trabalho e a qualidade irregular da orientação são conclusões recorrentes na investigação do projeto. Este CPD constitui uma resposta direta a essas conclusões, tendo sido concebido para ser útil na prática e não apenas para cumprir as exigências das políticas.

## Formar mentores, reforçar os resultados

A lacuna de competências não é, essencialmente, um problema do currículo. Trata-se de um problema de transição, a discrepância entre aquilo para que a educação prepara os alunos e aquilo que o mercado de trabalho exige. A formação em contexto de trabalho ajuda a colmatar essa lacuna em tempo real, mas para que isso seja feito de forma eficaz são necessários mentores bem preparados. Este programa de desenvolvimento profissional contínuo existe para tornar essa preparação acessível, prática e gratuita. O projeto «WBL Champion» convida todos os parceiros empregadores, instituições de ensino e decisores políticos com interesse na empregabilidade dos recém-licenciados a utilizá-lo.

wblchampion

Co-funded by the European Union

**Siga-nos nas redes sociais para receber atualizações regulares sobre anúncios de lançamento de cursos, oportunidades de acesso e recursos contínuos de FCT:**

Ao seguir o projeto WBL Champion, será o primeiro a saber quando os cursos forem lançados na plataforma digital e quando forem disponibilizados recursos adicionais. Fará também parte de uma comunidade crescente de educadores que estão a repensar a forma como preparamos os alunos para o mundo do trabalho real.

**Parceiros do projeto WBL Champion: VITECO (Itália), KNIGHTS College (Malta), INOVA+ (Portugal) e Technological University Dublin (Irlanda).**

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem as da Agência Nacional Erasmus+ – INDIRE. Nem a União Europeia nem a entidade financiadora podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista. N.º do projeto: 2024-1-IT02-KA220-HED-000245540.