wblchampion

Uma FCT eficaz começa com a coordenação adequada

Novo módulo de desenvolvimento profissional contínuo apoia os administradores académicos na oferta de experiências de FCT de grande impacto

Apelo a todos os administradores académicos: criem melhores experiências de formação em contexto de trabalho com a curso DPC gratuito, online e com a duração de 60 minutos.

A Formação em Contexto de Trabalho (FCT) não surge por acaso. O sucesso dos estágios, projetos, colocações e colaborações com a indústria depende de um planeamento cuidadoso, de uma comunicação clara e de uma forte coordenação entre as instituições de ensino, os estudantes e as entidades empregadoras. No centro deste processo está o coordenador académico, responsável por garantir que as experiências de aprendizagem sejam bem estruturadas, cumpram os requisitos legais e estejam alinhadas com os objetivos educativos.

Apesar da importância desta função, os coordenadores académicos recebem frequentemente uma preparação formal limitada para gerir as complexidades envolvidas. Para ajudar a dar resposta a esta necessidade, o projeto WBL Champion, financiado pela Comissão Europeia no âmbito do programa Erasmus+, desenvolveu o «Apoio à FCT a nível institucional», um módulo gratuito de Desenvolvimento Profissional Contínuo (DPC) online, com a duração de 60 minutos, concebido para dotar os coordenadores académicos dos conhecimentos, das ferramentas e da confiança necessários para supervisionarem com sucesso as atividades de FCT.

O Curso de Desenvolvimento Profissional Contínuo

O que o módulo abrange

O módulo está dividido em quatro secções principais, cada uma delas concebida para dotar os participantes das ferramentas práticas e dos conhecimentos necessários para coordenar experiências de formação em contexto de trabalho de elevada qualidade.

Secção 1

Uma visão geral da formação em contexto de trabalho

Explore todo o ciclo de vida da Formação em Contexto de Trabalho, desde o planeamento e preparação iniciais até à conclusão bem-sucedida e avaliação, garantindo uma experiência positiva tanto para os formandos como para as entidades empregadoras.

Secção 2

Documentação e Conformidade

Aprenda a lidar com acordos, requisitos legais e documentação essencial para proteger todas as partes envolvidas, gerir as expectativas e manter a integridade do processo de FCT.

Secção 3

Expectativas e responsabilidades

Obtenha uma visão clara das responsabilidades das instituições de ensino, dos empregadores e dos estudantes, ao mesmo tempo que aprende como uma supervisão eficaz, o acompanhamento e a gestão das expectativas contribuem para resultados positivos.

Secção 4

Estratégias de comunicação

Desenvolver estratégias para uma comunicação eficaz ao longo de todo o p ercurso da FCT, incluindo o estabelecimento de parcerias sólidas, a resolução de desafios e a criação de vias claras para a colaboração e o apoio.

Descubra Mais

Por que é que este resultado é importante?

Uma coordenação eficaz da formação em contexto de trabalho impulsiona o sucesso em todos os domínios.

Estudantes

Os alunos beneficiam de experiências de FCT bem estruturadas, alinhadas com os resultados de aprendizagem, apoiadas por expectativas claras e acompanhadas ao longo de toda a atividade. Uma coordenação eficaz contribui para criar oportunidades significativas de crescimento pessoal, académico e profissional.

Empregadores

As empresas obtêm orientações mais claras sobre o seu papel, as suas responsabilidades e as expectativas associadas ao acolhimento de estudantes. Uma coordenação eficaz melhora a comunicação, facilita a resolução de problemas e ajuda as organizações a proporcionar experiências de aprendizagem mais marcantes.

Instituições de ensino

As instituições de ensino podem reforçar a qualidade, a coerência e a conformidade das suas ofertas de formação em contexto de trabalho. Uma coordenação eficaz contribui para o fortalecimento das parcerias com as entidades empregadoras, para a melhoria dos resultados dos alunos e para o reforço da reputação da instituição.

Decisores Políticos

Uma FCT de alta qualidade depende de sistemas sólidos e de uma colaboração eficaz entre o setor educativo e o setor empresarial. O desenvolvimento das competências dos coordenadores contribui para ecossistemas de WBL mais sustentáveis e apoia objetivos mais amplos de empregabilidade e desenvolvimento de competências.

Por que deve aderir

A Formação em Contexto de Trabalho é uma das formas mais eficazes de fazer a ponte entre a educação e o emprego, mas o seu sucesso depende de uma coordenação eficaz nos bastidores. Este programa de Desenvolvimento Profissional Contínuo proporciona os conhecimentos, as ferramentas e a confiança necessários para gerir as atividades de FCT do início ao fim. Se é responsável pela coordenação de atividades académicas, este módulo irá ajudá-lo a construir parcerias mais sólidas, a criar melhores experiências para os formandos e a contribuir para a implementação bem-sucedida da FCT na sua instituição.

Uma abordagem global para a excelência na formação em contexto de trabalho

Desenvolvido por um consórcio internacional de parceiros do ensino superior e da formação profissional de Malta, Irlanda, Itália e Portugal, este programa de desenvolvimento profissional contínuo reúne uma vasta experiência internacional em formação em contexto de trabalho, proporcionando aos participantes uma compreensão mais abrangente sobre a forma como uma FCT eficaz pode ser coordenada em diversos contextos. Gratuito, online e ao ritmo de cada um, o módulo proporciona uma experiência de aprendizagem flexível, prática e baseada em evidências, firmemente assente na investigação e orientada pela prática.

Promover uma educação de qualidade a todos os níveis

Por trás de cada experiência bem-sucedida de FCT existe uma rede de pessoas que trabalham em conjunto para criar oportunidades que permitam aos formandos prosperar. Os coordenadores académicos são fundamentais para que essas ligações se concretizem. À medida que as expectativas em torno da aprendizagem experiencial e da empregabilidade continuam a crescer, o investimento no desenvolvimento daqueles que coordenam a FCT torna-se cada vez mais essencial, ajudando a garantir qualidade, consistência e um impacto duradouro em todo o ecossistema de aprendizagem.

wblchampion

Co-funded by the European Union

Siga-nos nas redes sociais para receber atualizações regulares sobre anúncios de lançamento de cursos, oportunidades de acesso e recursos contínuos de FCT:

Ao seguir o projeto WBL Champion, será o primeiro a saber quando os cursos forem lançados na plataforma digital e quando forem disponibilizados recursos adicionais. Fará também parte de uma comunidade crescente de educadores que estão a repensar a forma como preparamos os alunos para o mundo do trabalho real.

Parceiros do projeto WBL Champion: VITECO (Itália), KNIGHTS College (Malta), INOVA+ (Portugal) e Technological University Dublin (Irlanda).

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista aqui expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia nem as da Agência Nacional Erasmus+ – INDIRE. Nem a União Europeia nem a entidade financiadora podem ser responsabilizadas por esses pontos de vista. N.º do projeto: 2024-1-IT02-KA220-HED-000245540.